

Fundacja "WRÓĆ"
Jantar, ul. Gdańska 1, 82-103 Stegna

STATUT
Ośrodka Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczego
w Jezierniku

Podstawa prawna: art. 172 ust.1 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) - dalej uPO

Rozdział 1

Informacje ogólne

§ 1.

Nazwa placówki: Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Jezierniku
- dalej OREW

§ 2.

OREW jest niepubliczną placówką, o której mowa w art. 2 ust.7 uPO, tj. niepublicznym ośrodkiem rewalidacyjno-wychowawczym dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna.

§ 3.

1. Adres: Jeziernik 12, 82-112 Ostaszewo
2. Organ prowadzący: Fundacja „Wróć”, Jantar, ul. Gdańska 1, 82-103 Stegna
3. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny: Pomorski Kurator Oświaty

§ 4.

1. Ilekroć w statucie jest mowa o:
 - 1) Fundacji - należy przez to rozumieć Fundację „Wróć”;
 - 2) wychowanku - należy przez to rozumieć uczestników:
 - a) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
 - b) zajęć edukacyjno-terapeutycznych.

- 3) rodzicu - należy przez to rozumieć rodziców wychowanka lub jego opiekunów prawnych;
 - 4) Zespole Terapeutycznym - należy przez to rozumieć zespół, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 uPO, tj. zespół nauczycieli i specjalistów, a także wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem;
 - 5) terapeucie - należy przez to rozumieć osobę niebędącą nauczycielem, posiadającą przygotowanie uznane przez Dyrektora za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć o charakterze terapeutycznym.
2. We wszystkich zakresach objętych Statutem, OREW realizuje idee oraz założenia metodyczne Fundacji.
 3. Nazwa „Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno- Wychowawczy” jest używana w pełnym brzmieniu. Dopuszcza się stosowanie skrótu nazwy „OREW w Jezierniku”.

Rozdział 2

Cele i zadania OREW

§ 5.

1. Celami OREW w stosunku do wychowanków są:
 - 1) umożliwienie realizacji obowiązku szkolnego, dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną ze sprzężeniami;
 - 2) poprawa rozwoju psychoruchowego i społecznego;
 - 3) poprawa ogólnego stanu sprawności i umiejętności oraz funkcjonowania w życiu codziennym lub zapobiegania pogarszaniu się obecnego stanu;
 - 4) rozwój osobowości i utrzymywanie dobrej kondycji psychicznej (dobrego samopoczucia, bez lęków i napięć, z gotowością do kontaktów i działania);
 - 5) rozwój więzi społecznych oraz form komunikowania się;
 - 6) rozwój zainteresowania otaczającym światem - poznawanie rzeczy, zjawisk i procesów w nim zachodzących;
 - 7) rozwój procesów poznawczych;
 - 8) rozwój samoakceptacji, poczucia własnej wartości, poczucia pewności siebie;
 - 9) rozwój indywidualnych uzdolnień i zainteresowań oraz umożliwienie samorealizacji w tych dziedzinach;
 - 10) osiągnięcie autonomii wewnętrznej i niezależności osobistej;

- 11) rozwój umiejętności współżycia w grupie;
- 12) pomoc w stawianiu się członkiem społeczności lokalnej.

2. Celami OREW w stosunku do rodziców są:

- 1) poprawa rozumienia i zaspokajania przez rodzinę potrzeb rozwojowych, psychicznych i społecznych dziecka;
- 2) poprawa radzenia sobie przez rodzinę i jej poszczególnych członków ze stresem i trudną sytuacją życiową;
- 3) kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wobec ludzi niepełnosprawnych w środowisku lokalnym;
- 4) kształtowanie poczucia solidarności z innymi rodzicami;
- 5) tworzenie warunków mobilizujących rodziców do samopomocy i aktywności społecznej.

§ 6.

1. Zadania OREW w stosunku do wychowanków obejmują w szczególności:

- 1) naukę w oparciu o Indywidualny Program Zajęć lub Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, rewalidację i wychowanie;
- 2) wielodyscyplinarne, kompleksowe działania diagnostyczne w celu oparcia na ich wynikach odpowiedniego, indywidualnego programu postępowania;
- 3) wyrabianie wrażliwości i sprawności w zakresie zmysłów oraz ich zintegrowanego funkcjonowania;
- 4) stymulację rozwoju psychoruchowego, intelektualnego oraz społecznego wychowanka;
- 5) terapię psychologiczną;
- 6) terapię logopedyczną, zwłaszcza rozwijanie pozawerbalnych (alternatywnych) i werbalnych form komunikowania się;
- 7) socjoterapię, zwłaszcza rozwijanie dojrzałości społecznej, zaradności osobistej i umiejętności współpracy oraz pełnienia różnych ról społecznych;
- 8) naukę zachowań prozdrowotnych;
- 9) terapię zajęciową, elementarną orientację zawodową oraz przygotowanie do pracy;
- 10) tworzenie warunków rozbudzania oraz zdobywania umiejętności w zakresie ekspresji twórczej, kontaktu z kulturą oraz udziału w rekreacji, w tym turystyce i sporcie;
- 11) opiekę dostosowaną do potrzeb wynikających z wielorakiej niepełnosprawności wychowanków oraz z programu wielodyscyplinarnych oddziaływań, obejmującą

- w szczególności: przemieszczanie się, czynności fizjologiczne, utrzymanie higieny, spożywanie pokarmów, ubieranie i rozbieranie, ochronę przed niebezpieczeństwem;
- 12) działania ułatwiające włączanie osób z niepełnosprawnością intelektualną, indywidualnie i grupowo, w życie środowiska lokalnego;
 - 13) określanie potrzeb i planów życiowych wychowanków OREW i przyczynianie się do tworzenia dla nich odpowiednich ofert aktywności, pomocy i wsparcia również w życiu dorosłym, w otwartym środowisku, poprzez zgłaszanie ich potrzeb na piśmie do Zarządu Fundacji;
 - 14) współpracę ze środowiskiem lokalnym oraz, w zależności od potrzeb, z właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

2. Zadania OREW w stosunku do rodziców obejmują w szczególności:

- 1) poradnictwo psychopedagogiczne oraz rehabilitacyjne dla rodzin w formie warsztatów;
- 2) wspieranie psychiczne, życiowe dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin;
- 3) ułatwianie kontaktów w zakresie oddziaływania rehabilitacyjnego, edukacyjnego i opiekuńczego, w szczególności z placówkami opieki zdrowotnej, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- 4) indywidualne konsultacje i porady dla rodzin wychowanków OREW oraz dla osób z niepełnosprawnością i ich rodzin spoza OREW;
- 5) wsparcie rodziny w sytuacjach trudnych wychowawczo, problemowych w tym trudnych emocjonalnie;
- 6) popularyzowanie potencjalnych możliwości i prawa do godnego życia osób z niepełnosprawnością intelektualną m.in. poprzez organizowanie „otwartych drzwi”, wystaw i prezentacji, uczestniczenie w życiu społeczności lokalnej, w imprezach zewnętrznych, delegowanie dzieci i młodzieży do kontaktów z władzami.

Rozdział 3

Organy OREW

§ 7.

1) Organami OREW są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Wicedyrektor;

3) Rada Pedagogiczna.

§ 8.

1. Dyrektora powołuje i odwołuje oraz określa jego zakres obowiązków i odpowiedzialności Zarząd Fundacji.
2. Dyrektor kieruje pracą OREW.
3. Dyrektor w szczególności:
 - 1) kieruje działalnością OREW i reprezentuje placówkę na zewnątrz;
 - 2) posiada kompetencje do samodzielnego zatrudniania pracowników OREW oraz do dokonywania wszystkich innych czynności z zakresu prawa pracy;
 - 3) prowadzi administracyjną oraz gospodarczą obsługę Ośrodka, w porozumieniu z Zarządem Fundacji;
 - 4) realizuje plan finansowy placówki zatwierdzony przez Zarząd Fundacji;
 - 5) odpowiada za dydaktyczny i wychowawczy poziom pracy OREW i zapewnia odpowiednie warunki organizacyjne;
 - 6) sprawuje nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP i p-pożarowych;
 - 7) współpracuje z Zarządem Fundacji w zakresie tworzenia niezbędnych warunków działalności placówki, jej rozwoju i realizacji zadań statutowych;
 - 8) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli i specjalistów oraz zapewnia pomoc w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;
 - 9) pełni funkcję przewodniczącego Rady Pedagogicznej, realizuje uchwały podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących, wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa;
 - 10) w porozumieniu z Zarządem Fundacji, podejmuje decyzje w sprawach przyjmowania wychowanków do placówki, przenoszenia ich do innych grup;
 - 11) sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza im warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez działania prozdrowotne;
 - 14) współpracuje z radą pedagogiczną, zespołem terapeutów oraz rodzicami.
5. W sprawach nadzoru pedagogicznego, Dyrektor wykonuje w szczególności następujące zadania:
 - 1) wspomaga nauczycieli, specjalistów i terapeutów w osiąganiu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
 - 2) w porozumieniu z organem prowadzącym zatrudnia nauczycieli i specjalistów zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami;

- 3) dokonuje oceny pracy nauczyciela w oparciu o przepisy ustawy Karta Nauczyciela;
- 4) wykonuje zadania dotyczące awansu zawodowego w oparciu o przepisy ustawy Karta Nauczyciela.
6. Dyrektor wykonuje inne zadania wynikające z przepisów prawa.
7. Dyrektor składa Zarządowi Fundacji roczne sprawozdanie z działalności placówki.
8. Zarząd Fundacji ma prawo do bieżącej kontroli pracy Dyrektora.

§ 9.

1. Wicedyrektora powołuje oraz określa zakres jego obowiązków i odpowiedzialności Zarząd Fundacji.
2. Wicedyrektor w szczególności:
 - 1) wypełnia przydzielone mu czynności kierownicze w imieniu Dyrektora i działa w ramach przydzielonych mu uprawnień;
 - 2) jest odpowiedzialny za zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego kierunek nauczania, wychowania i rewalidacji oraz rozwiązywania problemów opiekuńczo-wychowawczych;
 - 3) odpowiada za projekt planu pracy OREW na dany rok szkolny;
 - 4) odpowiada za tygodniowy ramowy plan zajęć;
 - 5) kształtuje atmosferę twórczej pracy w OREW, życzliwości i zgodnego współdziałania;
 - 6) reprezentuje OREW na zewnątrz;
 - 7) z upoważnienia Dyrektora jest bezpośrednim przełożonym nauczycieli, specjalistów, terapeutów i asystentów osoby niepełnosprawnej;
 - 8) z upoważnienia Dyrektora pełni bieżący nadzór nad pracą nauczycieli, specjalistów, terapeutów i asystentów osoby niepełnosprawnej;
 - 9) organizuje pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli, specjalistów, terapeutów;
 - 10) kontroluje dyscyplinę pracy nauczycieli, specjalistów, terapeutów i asystentów osoby niepełnosprawnej;
 - 11) koordynuje działalność dydaktyczną, rewalidacyjną, terapeutyczną, wychowawczą i opiekuńczą OREW;
 - 12) nadzoruje prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, procesu wychowawczego, opiekuńczego i terapeutycznego OREW;
 - 13) prowadzi działania wspomagające rozwój zawodowy nauczycieli, specjalistów, terapeutów i asystentów osób niepełnosprawnych;
 - 14) jest przewodniczącym Zespołu Terapeutycznego;

- 15) koordynuje pracą Rady Pedagogicznej;
- 16) współpracuje z Radą Rodziców;
- 17) współpracuje z Rodzicami wychowanków;
- 18) współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- 19) organizuje pomoc i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne względem Rodziców;
- 20) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych;
- 21) podpisuje dokumentację w sprawach mu podległych;
- 22) z upoważnienia dyrektora wydaje decyzje administracyjne;
- 23) podczas nieobecności dyrektora wykonuje jego obowiązki.

§ 10.

1. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor.
2. Radę Pedagogiczną stanowią wszyscy nauczyciele OREW.
3. W spotkaniach Rady Pedagogicznej mogą uczestniczyć również terapeuci oraz specjaliści.
4. Rada Pedagogiczna w szczególności:
 - 1) jest organem kolegalnym w zakresie realizacji zadań statutowych dotyczących kształcenia, wychowania, opieki i terapii.
 - 2) działa zgodnie z „Regulaminem Rady Pedagogicznej Ośrodka Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczego w Jezierniku”.

§ 11.

Spory pomiędzy organami OREW rozstrzyga Zarząd Fundacji.

Rozdział 4

Organizacja OREW

§ 12.

Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w OREW jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku. Ustalając skład grupy wychowawczej, uwzględnia się indywidualne potrzeby rozwojowe wychowanków.

§ 13.

1. Zadania OREW związane z realizacją zajęć dydaktycznych i wychowawczych są prowadzone w poniżej określonych formach, w zależności potrzeb wychowanków:
 - 1) indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim;
 - 2) zespołowe zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim - w grupach wychowawczych liczących nie więcej niż 4 wychowanków;
 - 3) zespołowe zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna - w grupach wychowawczych liczących nie więcej niż 8 wychowanków;
 - 4) zespołowe zajęcia edukacyjno-terapeutyczne, dla wychowanków niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera - w grupach wychowawczych liczących nie więcej niż 4 wychowanków;
 - 5) zespołowe zajęcia terapeutyczne i usprawniające ruchowo, dostosowane do potrzeb wychowanków, dla wychowanków z różnymi niepełnosprawnościami – w zespołach międzygrupowych liczących nie więcej niż 4 wychowanków;
 - 6) indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizowane w domu wychowanka.
2. W przypadku realizacji indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w domu wychowanka za jego bezpieczeństwo odpowiadają rodzice.

§ 14.

1. Pozostałe zadania OREW realizowane są w następujących formach organizacyjnych:
 - 1) indywidualne i grupowe zajęcia rewalidacyjne, dostosowane do potrzeb wychowanków;
 - 2) indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne i specjalistyczne, dostosowane do potrzeb wychowanków;
 - 3) grupowe zajęcia związane z aktywnością ekspresyjną i rekreacyjną;
 - 4) grupowe wyjścia i wycieczki;
 - 5) indywidualne konsultacje i porady oraz warsztaty dla rodziców wychowanków OREW oraz dla osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin spoza OREW.

2. OREW zobowiązany jest do twórczego poszukiwania również innych form terapii, edukacji, rekreacji, integracji ze środowiskiem, w tym poza siedzibą placówki, w społeczności lokalnej, z wykorzystaniem ogólnodostępnych zasobów społecznych, zwłaszcza przeznaczonych dla grup rówieśniczych.
3. Liczba wychowanków na zajęciach grupowych nie może być większa niż liczba wychowanków w grupie wychowawczej dla wychowanków z określonym rodzajem niepełnosprawności.

§ 15.

1. W szczególnych sytuacjach, w razie wystąpienia sytuacji ograniczenia funkcjonowania OREW, Dyrektor odpowiada za organizację realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych przez nauczycieli, specjalistów i terapeutów do realizacji tych zajęć, sposobu przekazywania wychowankom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć, warunków bezpiecznego uczestnictwa wychowanków w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w OREW technologii informacyjno-komunikacyjnych.
2. Szczegółowe zasady kształcenia na odległość określa „Regulamin kształcenia na odległość w Ośrodku Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczym w Jezierniku”.

§ 16.

1. W pracy z wychowankami realizuje się opracowany dla każdego wychowanka, Indywidualny Program Zajęć lub Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny zgodnie z rozpoznanymi potrzebami dziecka, zaleceniami orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej i specjalistów, z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych.
2. Indywidualny Program Zajęć lub Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny opracowuje we współpracy z rodzicami Zespół Terapeutyczny, na podstawie wieloprofilowej, okresowo ponawianej diagnozy funkcjonalnej, oceny dynamiki zmian oraz postępów wychowanka. Program zatwierdza i organizuje Dyrektor OREW.
3. Za realizację programu odpowiada Zespół Terapeutyczny.

§17.

1. W skład Zespołu Terapeutycznego mogą wchodzić również terapeuci.

2. Zespół Terapeutyczny jest grupą samokształceniową, zobowiązaną do aktywnego działania, w celu podnoszenia swoich kompetencji i poprawy jakości współpracy.

§18.

Dyrektor wyznacza dla każdej grupy wychowawczej, nauczyciela – wychowawcę grupy wychowawczej, który dodatkowo jest odpowiedzialny za koordynację i monitoring realizacji indywidualnych programów. W tym celu Wychowawca ściśle współpracuje z Zespołem Terapeutycznym.

§19.

1. W zakresie działań wychowawczych OREW realizuje program wychowawczo-profilaktyczny.
2. W programie uwzględnia się potencjał poszczególnych wychowanków i ich potrzeby wychowawcze zdiagnozowane na podstawie corocznej środowiska wychowawczego OREW.
3. Program opracowuje psycholog, wicedyrektor OREW oraz wyznaczony przez niego przedstawiciel nauczycieli (wychowawca grupy wychowawczej).
4. Za realizację programu odpowiedzialni są dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, specjaliści, terapeuci, asystenci osób niepełnosprawnych, rodzice, Rada Rodziców, wychowankowie.

§20.

OREW organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 uPO.

§21.

1. Działalność edukacyjna, rewalidacyjna, wychowawcza i opiekuńcza oraz rehabilitacyjna dokumentowana jest zgodnie z potrzebami OREW.
2. W OREW prowadzona jest następująca dokumentacja:
 - 1) księga wychowanków;
 - 2) roczny plan pracy OREW;
 - 3) tygodniowe rozkłady zajęć grup i zespołów, zajęć indywidualnych oraz plan pracy pracowników;
 - 4) protokoły z posiedzeń Rad Pedagogicznych i Zespołów Terapeutycznych;

- 5) indywidualna dokumentacja wychowanków, określona w §16 ust. 1 Statutu OREW;
dzienniki zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych i innych o charakterze terapeutycznym;
 - 6) zakresy czynności poszczególnych pracowników;
 - 7) dokumentacja personalna i inna według odrębnych przepisów i potrzeb;
3. Dokumentacja wychowanka obejmuje:
 - 1) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej;
 - 2) diagnozy (wyniki badań wykonanych w momencie przyjęcia dziecka oraz w kolejnych fazach ewaluacyjnych);
 - 3) Indywidualny Program Zajęć lub Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny;
 - 4) Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Wychowanka;
 - 5) Ocena Zasadności Pobytu w OREW;
 - 6) plan zajęć programowych wraz z ewidencją frekwencji wychowanka;
 - 7) Paszporty komunikacyjne;
 - 8) plan zajęć programowych wraz z ewidencją frekwencji wychowanka;
 - 9) niezbędną dokumentację zdrowotną;
 - 10) zeszyty obserwacji wychowanka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz inna dokumentacja wynikająca z odrębnych przepisów.
 4. Nauczyciel, o którym mowa w §18 odpowiada za gromadzenie i prowadzenie dokumentacji wychowanka.
 5. Prowadzący zajęcia z wychowankami dokumentują przebieg prowadzonych zajęć oraz frekwencję w dziennikach zajęć.

§ 22.

Za pisemny sposób powiadamiania rodziców o terminie spotkań Zespołu Terapeutycznego przyjmuje się w OREW powiadomienie listowne lub dostarczone bezpośrednio do rąk Rodzica, według wzoru określonego w „Regulaminie Zespołu Terapeutycznego OREW”. Otrzymanie zawiadomienia o terminie spotkania Zespołu Terapeutycznego Rodzic potwierdza własnoręcznym podpisem.

§ 23.

1. OREW funkcjonuje nie mniej niż 8 godzin dziennie we wszystkie dni robocze, zgodnie z organizacją zawartą w arkuszu organizacyjnym opracowanym przez Dyrektora i zatwierdzonym przez Zarząd Fundacji.
3. Decyzję o terminie przerwy urlopowej, w zakresie działalności edukacyjnej, na wniosek Dyrektora, podejmuje Zarząd Fundacji.
4. W okresie przerwy urlopowej, placówka może organizować wakacyjne grupy dyżurne.

§ 24.

Dyrektor lub upoważniony przez niego wicedyrektor może opracowywać regulaminy i wydawać zarządzenia dotyczące organizacji OREW.

Rozdział 5

Wychowankowie

§ 25.

1. OREW przeznaczony jest dla:
 - 1) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, od roku kalendarzowego w którym kończą 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat i które potrzebują wielodyscyplinarnej rehabilitacyjno – terapeutyczno – edukacyjnej pomocy, świadczonej w odpowiednich warunkach i z opieką dostosowaną do stanu wychowanków;
 - 2) dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, od roku kalendarzowego, w którym kończą 3 lata do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 lata;
 - 3) dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, które potrzebują wielospecjalistycznej pomocy z zakresu rehabilitacji i edukacji do momentu uzyskania gotowości szkolnej, najdłużej do końca roku szkolnego, w którym kończą 9 lat.

§ 26.

1. Do OREW wychowankowie przyjmowani są na podstawie wniosku złożonego przez rodziców lub opiekunów prawnych, do którego dołączono, w zależności od formy uczestnictwa:
 - 1) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
 - 2) orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. W przypadku przyjęcia wychowanka, objętego rocznym przygotowaniem przedszkolnym w przedszkolu lub będącego uczniem szkoły do wniosku należy dołączyć dodatkowo decyzję dyrektora przedszkola lub szkoły, do której został przyjęty zezwalającą na realizację rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
3. Decyzję o przyjęciu wychowanka do OREW podejmuje dyrektor. Decyzja ma formę pisemną.
4. Decyzja o przyjęciu do OREW stanowi podstawę wpisu wychowanka do Księgi Wychowanków.
5. Dyrektor powiadamia o przyjęciu wychowanka do OREW oraz informuje o spełnianiu przez wychowanka obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego lub obowiązku szkolnego, szkołę w obwodzie której wychowanek mieszka lub, do której został przyjęty.

§ 27.

1. Wychowanek OREW ma prawo do:
 - 1) godnego traktowania (m.in. ochrony przed poniżaniem, zachowania intymności w odpowiednich sytuacjach, stosownego traktowania do wieku);
 - 2) przestrzegania wobec niego zasad zdrowia psychicznego (m.in. dbania o dobre samopoczucie, możliwość osiągania sukcesów, ochrony przed lękiem);
 - 3) ochrony przed zagrożeniem fizycznym i psychicznym;
 - 4) korzystania z przygotowanego kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu pomocy oraz do ciągłej jego realizacji;
 - 5) uczestniczenia w zbiorowych formach życia społeczności placówki i społeczności lokalnej;
 - 6) zgłaszania skarg i wniosków, wyrażania swoich opinii;

- 7) zaopatrzenia w sprzęty, materiały i pomoce do zajęć oraz środki pomocnicze umożliwiające mu aktywne, stosowne do możliwości uczestnictwo w różnych formach działalności placówki;
- 8) korzystania z form opieki świadczonej przez OREW w zakresach niezbędnych ze względu na stan i sytuację osoby z niepełnosprawnością, stosownie do możliwości placówki;
- 9) ochrony danych osobowych.

2. Wychowanek OREW w miarę swoich możliwości, ma obowiązek:

- 1) aktywnego uczestniczenia w realizowaniu kompleksowego, wielodyscyplinarnego programu, dostosowanego do jego potrzeb;
- 2) przestrzegania zasad współżycia społecznego;

§ 28.

1. Skreślenie wychowanka z księgi wychowanków następuje:

- 1) z końcem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy wymagany wiek;
- 2) w każdym czasie na wniosek obojga lub jednego z rodziców;
- 3) w efekcie uzasadnionej oceny Zespołu Terapeutycznego dotyczącej braku zasadności dalszego pobytu wychowanka w OREW.

2. Decyzję o skreśleniu wychowanka z listy wychowanków podejmuje Dyrektor na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej. Decyzja ma formę pisemną i musi zawierać uzasadnienie.

Rozdział 5

Rodzice

§ 29.

1. Rodzice mają prawo do:

- 1) pełnej informacji o dziecku i realizacji opracowanego programu dla dziecka;
- 2) uczestniczenia w tworzeniu programu, omawianiu postępów i trudności;
- 3) uczestniczenia w życiu społeczności OREW;
- 4) zgłaszania skarg i wniosków;
- 5) ochrony danych osobowych.

§ 30.

1. Rodzice mają obowiązek:

- 1) dbania o systematyczne uczestniczenie dziecka w zajęciach, a w przypadku nieobecności pisemnego usprawiedliwienia;
- 2) dbania o higienę osobistą i czystość ubrania dziecka;
- 3) brania udziału w zajęciach otwartych i zebraniach rodziców;
- 4) współpracowania z kadrą poprzez realizację w domu ustaleń wynikających z programu oraz dostarczenia wiarygodnych informacji o sytuacji i zachowaniach dziecka w domu;
- 5) przestrzegania zasad współżycia społecznego kontaktach z innymi rodzicami;
- 6) aktywnego uczestnictwa w podejmowanych przez ośrodek inicjatywach;
- 7) dbania o aktualną dokumentację dziecka;
- 8) wystąpienia do właściwej jednostki samorządowej z wnioskiem o dowóz dziecka do placówki;
- 9) dbania o dobrą współpracę z Fundacją i jej dobre imię;
- 10) przestrzegania postanowień niniejszego Statutu.

§ 31.

1. Rodzice wychowanków tworzą Radę Rodziców OREW, w ramach której mogą powołać Sekcję Koordynacyjną Rodziców reprezentującą ogół rodziców/opiekunów prawnych.
2. Rada Rodziców wybierana jest z ogółu rodziców wychowanków.
3. Rada Rodziców działa w oparciu o Regulamin Rady Rodziców.

Rozdział 6

Pracownicy OREW

§ 32.

1. W OREW zatrudnia się:

1) w zakresie pracy z dziećmi:

- a) nauczycieli;
- b) specjalistów, w tym psychologów, logopedów, neurologopedów, pedagogów;
- c) terapeutów, w tym fizjoterapeutów, instruktorów terapii zajęciowej;
- d) asystentów osób niepełnosprawnych.

2) w zakresie działalności administracyjno – gospodarczej:

- a) księgowego;
 - b) pracowników administracji i obsługi.
- 3) w razie potrzeby pracowników innych specjalności.
- 2. Liczbę pracowników, na wniosek Dyrektora, określa Zarząd Fundacji, stosownie do rozmiarów i charakteru zadań realizowanych przez OREW oraz posiadanych środków.
 - 3. Dyrektor odpowiada, w zakresie swoich kompetencji, za prawidłowość polityki personalnej pracowników OREW.
 - 4. Zakres czynności pracowników określa Dyrektor lub upoważniony przez niego Wicedyrektor;
 - 5. Prawa i obowiązki pracowników określa Kodeks Pracy.

§ 33.

- 1. Wszystkich pracowników obowiązuje zachowanie tajemnicy zawodowej i służbowej w zakresie wiadomości o wychowankach i ich rodzinach oraz zgodnie z etyką zawodową.
- 2. Wszystkich pracowników obowiązuje przestrzeganie zasad pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną oraz praw wychowanków i ich rodzin, określonych niniejszym statutem.

§ 34.

- 1. W pracy z wychowankami pracowników OREW obowiązują następujące zasady:
 - 1) szacunek do wychowanka;
 - 2) dbałość o samopoczucie (zdrowie psychiczne) wychowanka;
 - 3) skoordynowane, kompleksowe, wielodyscyplinarne, intensywne oddziaływanie rehabilitacyjno- terapeutyczno- rewalidacyjno- edukacyjno- wychowawcze;
 - 4) pozytywne programowanie indywidualne;
 - 5) planowanie rozwoju dojrzałości społecznej, samodzielności i niezależności;
 - 6) wyzwalanie i wykorzystywanie potencjału grupy rówieśniczej;
 - 7) systematyczność w utrwalaniu i rozwijaniu umiejętności świadomego funkcjonowania;
 - 8) ciągłość oddziaływań z zastosowaniem ewaluacji oraz dostosowanie zadań i form do możliwości psychofizycznych wychowanków;

2. We współpracy z rodziną wychowanków pracowników OREW obowiązują następujące zasady:

- 1) partnerska współodpowiedzialność w zakresie realizacji procesu rehabilitacyjno – edukacyjno – wychowawczego;
- 2) udzielanie wsparcia psychicznego i pedagogicznego;
- 3) pomoc rodzicom w poznaniu, zrozumieniu, zaakceptowaniu potrzeb dziecka i zasad pracy z nim oraz własnej sytuacji;
- 4) pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie;
- 5) wzmacnianie gotowości i umiejętności radzenia sobie bez pomocy tam, gdzie jest to możliwe;
- 6) dążenie do zaangażowania rodziców wychowanków i poszczególnych członków ich rodzin w życie społeczności OREW;

Rozdział 7

Postanowienia końcowe

§ 35.

1. Pobyt wychowanków w OREW i wyżywienie są nieodpłatne.
2. Dyrektor może pobierać od Rodziców wychowanków składkę na cele statutowe OREW.
 - 1) Wysokość składki jest ustalana w porozumieniu z Radą Rodziców OREW;
 - 2) Wpłata składki na cele statutowe jest dobrowolna.

§ 36.

1. OREW realizuje dowóz na zajęcia w ramach porozumienia z właściwymi miejscami zamieszkania wychowanków gminami.
2. Zasady korzystania z dowozu określa jego regulamin.

§ 37.

1. Działalność OREW finansowana jest ze środków pochodzących z:
 - 1) dotacji powiatu i innych organów samorządowych;
 - 2) projektów i programów społecznych realizowanych przez Fundację;
 - 3) dobrowolnych wpłat.

§ 38.

1. Statut OREW może być zmieniony uchwałą Zarządu Fundacji:
- 1) z inicjatywy własnej;
 - 2) na wniosek organów OREW.

§ 39.

Statut wchodzi w życie z dniem 19.01.2024

DYREKTOR OŚRODKA
Rehabilitacyjno Edukacyjno Wychowawczego
w Jazleminiku
[Signature]
mgr Agata Borowiec

OŚRODEK REHABILITACYJNO
EDUKACYJNO WYCHOWAWCZY
FUNDACJA WRÓĆ
Jezienik 12, 82-112 Ostaszewo
NIP 57922253155 REGON 221765266
tel. (55) 247 15 46, kom. 724-94-33-19